**701204401012**

**МЫРЗАХМЕТОВА Эльмира Примхановна,**

**Борлысай жалпы білім беретін мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы**

**МҰРАТ МӨҢКЕҰЛЫ «САРЫАРҚА» ТОЛҒАУЫНДАҒЫ МАТЕРИАЛДЫҚ ЖӘНЕ РУХАНИ ҚҰНДЫЛЫҚТАР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты:** | 8.3.2.1.Шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру.  8.1.2.1.Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу. |
| **Бағалау критерийі** | - Шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға береді;  - Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан анықтайды; |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Қызығушылықты ояту** | 1. Ұйымдастыру кезеңі:   Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу.Психологиялық жағымды ахуал туғызу. «Поэзия минуты»  Мақсаты: Оқушылардың әдебиетке деген қызығушылығын арттыру, өлеңді көркемдеп, мәнерлеп жатқа айту.  Тиімділігі: Оқушылардың көңіл-күйін көтереді, сабаққа деген белсенділігін, қызығушылығын арттырады. | | | |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**  **Сабақтың ортасы**  **Сабақтың соңы**  **Кері байланыс**  **Үйге тапсырма** | **«Тойбастар»**  **«Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен сабақты жаңа сабақпен байланыстыру.  **«Кіру билеттері» әдісі.**  **Сіз Мұрат Мөңкеұлының шығармашылығы бойынша нені түсіндіңіз?**  М.Мөңкеұлы жайында бейнероликті тыңдайды.  **1-тапсырма .** Жеке жұмыс.  «Кім жылдам?»  Оқушыларға сұрақтар қойылады.  **2-тапсырма.**  Топтық жұмыс.  Екі шығармадағы Исатай бейнесі.  Зар заман ақындары жырлаған тақырып.  **3-тапсырма**.  Деңгейлік тапсырмалар.  Үлестірмелі қағаздар таратылып беріледі.  **4-тапсырма.**  Толғаудағы жер-су аттарын картадан көрсетіңдер.  Тақтадағы суреттердің сабақпен байланысы бар ма?  **«Шығу билеттері» әдісі.**  **«Мұрат Мөңкеұлы - ел мұңын жырлаушы» тақырыбында әдеби эссе жазыңдар.** | Оқушылар «Тойбастар» сөзінің мағынасын түсіндіреді. Тойбастардағы кәмпиттер арқылы екі топқа бірігеді.  «Үшқиян» тобы.  «Сарыарқа» тобы.  Бейнероликтен тыңдаған мәліметтер бойынша оқушылар Мұрат Мөңкеұлы туралы айтып береді.  Оқушылар сұрақтарға жауап береді.  Екі топ берілген тақырып бойынша топпен жұмыс жасайды.  Жеке жұмыс.  Оқушылар үлестіріп берілген тапсырмаларды орындайды.  Толғаудағы жер-су аттарын картадан көрсетеді.  Тақтадағы суреттердің сабақпен байланысын айтып береді.  «Сарыарқа» күйін тыңдай отырып, «Шығу билеттеріне» Мұрат Мөңкеұлының шығармашылығы бойынша нені түсінгендерін жазады. | Мақсаты : жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  Дескриптор:  Жалпы -3 балл  - сұраққа жауап береді  Дескриптор:  Жалпы – 3 балл  -сұраққа жауап береді  Дескриптор:  Жалпы – 5 балл  -Исатай бейнесін салыстырады  - зар заман ақындары жырлаған тақырыпты санамалап жазып шығады.  Дескриптор:  Жалпы – 5 балл  А деңгей -2  В деңгей -3  С деңгей - 5  Дескриптор:  Жалпы -4 балл  -картадан жер-су аттарын көрсетеді  -суреттермен сабақтың байланысын айтады | «Тойбастар»,  Кәмпиттер.  «Кіру билеттері»  Плакат, маркер  Үлестірме қағаздар.  Қазақстанның картасы.  Мұрат Мөңкеұлының суреті,  Құрманғазы Сағырбайұлының суреті, Сарыарқа даласының суреті, оркестрдің суреті  «Шығу билеттері» |